



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

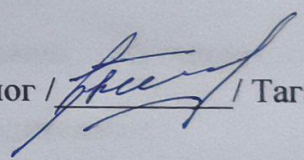
МКОУ «Чанкурбенская сош»

Россия, Республика Дагестан, 368202 Буйнакский район сел. Чанкурбе, chancurbe_school@mail.ru



Утверждаю:
директор МКОУ
«Чанкурбенская СОШ»
Тагаева М.К.
Приказ № 37 от «25» «08» 2025 г.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

План составила педагог-психолог /  / Тагаева Н.Р.

План работы педагога-психолога Чанкурбенской СОШ на 2025-2026 учебный год

План дорожной карты составлен на основе закона об образовании РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ и на основе плана дорожной карты управления образования Буйнакского района приказ №___ от .08.2025г.

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально - волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
 - Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей
 - психофизиологические особенности учащихся.
 - Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
 - Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
 - Оказание коррекционно - развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
 - Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
 - Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
 - Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
 - Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления психологической работы:

1. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и

- уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

3. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

4. Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально - волевой сферы ребенка; профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.
 - просвещение обучающихся, родителей, педагогов по различным направлениям

5. Организационно-методическая работа

- создание банка методических разработок
- подготовка к мероприятиям

6. Экспертная деятельность

- участие в заседаниях ППк

Перспективный план работы психологической службы:

Контингент, ответственные	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя сентября	
1-9 класс	Индивидуальная диагностика по запросу. Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Выявление детей группы риска	По необходимости	Аналитические справки , рекомендации педагогам, родителям

7-9 класс	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Единая методика социально-психологического тестирования, методика изучения	Выявление детей группы риска	Сентябрь-октябрь	Таблицы. План работы по результатам СПТ (по необходимости), результаты диагностики, аналитическая справка
-----------	--	--	------------------------------	------------------	---

		склонностей к суицидальному поведению			
9 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9-х классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
1-9 класс	Мониторинг уровня воспитанности	Анкетирование	Определение уровня воспитанности обучающихся школы	3-4 неделя декабря	Справка по результатам мониторинга, рекомендации классным руководителям
1-9 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдения)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированное УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.

1-9 класс	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 1-9-х классов	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 3-4 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
2-9 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Апрель-май	Справка, рекомендации
2.Коррекционно-развивающая работа					
Обучающиеся, состоящие на учёте	Коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (листы регистрации на мероприятие, журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием сенсорного оборудования и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ППк), оформление заключений ППк

Учащиеся 9-х классов	Тренинговые занятия для учащихся 9-х классов (согласно плану подготовки к ГИА)	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	В течении года	Заполнение листов регистрации на тренинг, консультацию
1-9 классы	Классные часы «Человек свободного общества» (1-9 классы)	Беседы, тренинги, классные часы	Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения	Сентябрь	предупреждения суицидального поведения Справка
	Беседа «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) Беседа с элементами тренинга «Я - уникальная личность» (5-6 классы) Беседа «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) Тренинг «Формирование позитивных жизненных			Октябрь	
	Акция «Дарю тебе радость» (1-4 классы) Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба» (5-6 классы)			Ноябрь	

Тренинг «Цветок пожеланий» (8-9 классы) Тренинг «Сила спокойствия» (7 классы) Классные часы «Почему трудно признавать свою вину?» (1-4 классы) Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (5-7 классы) Тренинг «На тропе доверия» (8-9 классы) Классные часы «Наши чувства и действия» (1-9 классы) Классные часы «Я имею право на безопасный Интернет» (1-4 классы) Беседа «Безопасность в Интернете касается всех, касается каждого!» (5-8 классы) Беседа «Ложь и правда о наркотиках» (9-е классы) Беседа «Хочешь быть здоровым? Будь им!» (1-3 классы) Беседа «Право на жизнь» (4-6 классы)		Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения		предупреждения суицидального поведения
			Декабрь	
			Январь	
			Февраль	
			Март	

	Конкурс рисунков «Ценность жизни» (7-9 классы)		Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения		предупреждения суицидального поведения
	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (9-е классы) Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» (1-4 классы) Коррекционные занятия «Я управляю стрессом»			Апрель	
	Классные часы «Если чувствуешь себя одиноким» (1-6 классы) Беседа «Выбери свободу» (7-9 классы) «Да здравствует летний здоровый отдых!»			Май	
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)

Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации
3. Консультирование					
Родители, педагоги, обучающиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал», рекомендации
Педагоги	Семинары «Основные направления психолого-педагогической подготовки к ОГЭ», «Как вести себя педагогу на этапе подготовки и проведения ГИА», «Методы и приёмы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА»	Семинар, консультация	Психологическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки и проведения ГИА	В течение года	Оформление листов регистрации на семинары, консультации

<i>4. Просвещение</i>			<i>профилактика</i>		
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационны е выступление, минитренинг, лекции, анкетирование, беседы,	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
Обучающ иеся, родители, педагоги	Практикум «Учимся общаться без конфликтов» (1 - 9 классы)	Информационны е выступление, минитренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	Сентябрь	Повышение психологической культуры
	Практикум «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» (3 - 6 классы)			Октябрь	Заполнение листов регистрации на мероприятия
	Беседа «Как помочь другу, если все плохо?» (7 -9 классы)				

Беседа «Один за всех - и все за одного» (1 - 2 классы)		Оказание психологической помощи и поддержки		Повышение психологической культуры Заполнение листов регистрации на мероприятия
Практикум «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту» (9-е классы)			Ноябрь	
Беседа «Организованный ли ты человек?» (5- 8-е классы)				
Беседа «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты» (1 - 4 классы)				
Беседа «Что такое социальная активность?» (1-9 классы)			Декабрь	
Игра-тренинг «Психологический мяч» (5 - 7 классы)			Январь	
Беседа с элементами тренинга «Мальчики и девочки: такие похожие и разные» (1 - 4 кл.)				
Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков» (8 – 9 классы)				
Беседа «Лидер. Кто он?» (1 – 9 классы)			Февраль	

	Беседа-практикум «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)» (1 - 2 классы)			Март	
	Игра - тренинг «Мир профессий» (3, 5 классы)		Оказание психологической помощи и поддержки	Апрель	Повышение психологической культуры
	Профилактическое занятие «В ладу с самим собой» (6-8 классы)				Заполнение листов регистрации на мероприятия
	Практикум «Как сказать «Нет!» другим и «Да!» себе» (5-е классы)				
	«Как противостоять стрессу на экзамене?» Беседа «Мой класс, и я в нем» (1 - 3 классы)				
	(9-е классы)				
	Инфочас «Как формируется психологическая зависимость от чего-либо» (6 - 8 классы)				
	Дискуссия «Летние каникулы с пользой» (1 – 8 классы.)			Май	

5. Организационно-методическая работа

Психолог школы Тагаева Н.Р.	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности	сентябрь	Реализация
Психолог школы Тагаева Н.Р.	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Отчет
Психолог школы Тагаева Н.Р.	Планирование и подготовка диагностических мероприятий, вебинары	Составление плана диагностическог о обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	Анализ
Психолог школы Тагаева Н.Р.	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно- развивающей работы	в течение года	Справки.

Психолог школы Тагаева Н.Р.	Планирование и ведение коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия заполнение журналов, составление подготовки графика работы, стимульных и справок. Выполнение раздаточных материалов и нормативно- правовой базы,	Организация помощи детям, Организационная деятельность психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
Психолог школы Тагаева Н.Р.	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ пополнение базы литературы, диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	курсы повышения

Психолог школы Тагаева Н.Р.	Участие, представление опыта на семинарах, МО психологов, МО школы, конференциях, советах и.т.п.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Самообразование.
--------------------------------------	--	-------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------