



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

Россия, Республика Дагестан, 368202 Буйнакский район сел. Чанкурбе,
chancurbe_school@mail.ru

Анализ работы методической работы

МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

за I полугодие 2023-2024 учебного год.

Цели анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность МС в первом полугодии 2022-2023 учебного года строилась в соответствии с планом работы МС над проблемой: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования», отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

Задачи методической работы:

1. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе в развитии ключевых компетенции, для формирования *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий как основы умения учиться.
2. Выявлять накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути развития и использования этих технологий.
3. Повышать квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Для реализации темы и решения поставленных задач на протяжении всей работы в течение I полугодия проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана **проблема**, над которой четвёртый год работает педагогический коллектив школы определены **цели**.

В основном поставленные перед МС задачи на I полугодие были реализованы. Как показала работа, члены МС приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары. Деятельность пяти МО достаточно активной, разнообразной и эффективной. Члены школьных МО активно участвуют в городских заседаниях МО, августовских конференциях.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методическое объединение (МО).

- МО учителей начального цикла – руководитель Султанахмедова Г.А.;
 - МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Насирханова Н.М.;
 - МО учителей физико-математического цикла – руководитель Саламов Р.К.
- МО активно работало на решение темы школы через:
- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
 - сотрудничество с библиотекой;
 - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
 - публикации;

-участиеввебинарах.

Накаждомзаседанииметодическогосоветаподводилисьитогиработыучителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы попредупреждениюспешности в обучении, работысучащимисясповышеннойучебноймотивацией.

В I полугодии учебном году были проведены тематическиепедагогическиесовета, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены коррективы в время проведения тематики.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятыерешенияспособствовалиэффективностиорганизацииобразовательногопроцесса,повышениюуровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентирына дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работы с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов в среднем звене;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- проведение репетиционных работ в форме ОГЭ.

В первом полугодии 2023–

2024 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В нашей школе работают два молодых специалиста: учитель начальных классов – Алиева И.И., учитель русского языка и литературы Абдурахманова С.Дж..

Организовано наставничество над молодыми специалистами более опытными учителями.

Анализ работы молодого специалиста показал, что наибольшие сложности у него вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Анализируя работу молодого педагога, можно сделать вывод, что в

методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие

трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимися учителем.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия уроки;

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на I полугодие 2023-2024 учебного года выполнен.

В течение I полугодия методическим советом было проведено три заседания.

1 заседание МС:

На заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы в 2022-2023 учебном году.
2. Перспективы, основные направления методической работы на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение планов работы школьных МО, плана работы с молодыми специалистами, плана работы по подготовке к ГИА.
4. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
5. Разработка рекомендаций по работе с немотивированными учащимися.
6. Подготовка и проведение предметных недель.
7. Обучение учителей мониторингу деятельности образовательных учреждений.
8. Основные задачи обновленных ФГОС.

2 заседание МС:

1. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотрение и утверждение тематики исследовательских работ учащихся и педагогов.
3. Вопросы адаптационного периода в 5-х классах в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Анализ пробных диагностических работ в 9-х классах.
5. Обсуждение кандидатуры на конкурс «Учитель года-2023-2024»
6. Итоги проведения предметных недель по русскому языку и литературе, по английскому языку.

3 заседание МС:

1. Анализ работы Методических Объединений за I полугодие 2023-2024 учебного года.
2. Аналитическая справка процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.
3. График проведения открытых уроков во II полугодии 2023-2024 учебного года.
4. Итоги проведения предметных недель физико-математического цикла, технологии, музыки, ИЗО.
5. Анализ работы с слабоуспевающими и одарёнными детьми.

В течение I полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод:

вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Педагогический коллектив школы ведёт работу с одарёнными детьми. 1. Выявление одарённых детей.

2. Составлен школьный план работы с одарёнными и способными учащимися на 2023-2024 учебный год.

Основными формами работы с одарёнными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

