

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Дагестан

Буйнакский район

МКОУ "Чанкурбенская СОШ"



Утверждаю

Директор МКОУ

«Чанкурбенская СОШ»

Тагаева М.К.

Приказ № 43 от «30» август 2023

Дорожная карта

по направлению «Креативного мышления»

Чупалаева Разият Адильбековна

на 2023-2024 учебный год.

*Дорожная карта
по направлению «Креативное мышление»
на 2023-2024 учебный год*

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию креативного мышления обучающихся.

Задачи: 1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.

2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.

3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.

4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.

5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.

6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усилен конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.

2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.

3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
	до 30.08.2023г.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности.	Директор: Тагаева М.К.
1.	Сентябрь	Уточнение задач и планирование работы.	Чупалаева Р.А.
2.	В течение года	Участие в вебинарах по направлению «Креативного мышление»	Чупалаева Р.А.
3.	В течение года	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления.	Чупалаева Р.А.
4.	ноябрь	Проведение родительских собраний по теме: «Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей»	Зам. директор по ВР Классные руководители
5.	в течение года	Использование учителями предметниками на уроках игровых технологий	учителя - предметники
6.	постоянно	Проведение открытых уроков с применением технологии креативного мышления.	Чупалаева Р.А.

7.	в течение года	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.	Чупалаева Р.А.
8.	апрель	Рассмотрение вопроса «Как стимулировать творческие идеи учащихся?».	
9.	февраль	Участие в конкурсе творческих работ учащихся «Пусть доброе слово душу разбудит»	Чупалаева Р.А.

